

Meldung zum Erscheinen des INVITE-Dossiers

„Lerntechnologien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. 11 Fragen - 11 Antworten. Ein Dossier im Rahmen des Innovationswettbewerbs INVITE“

INVITE-Metavorhaben gibt Antworten auf elf Fragen zum Lernen mit digitalen Medien

11 Fragen – 11 Antworten – auch wenn das Lernen mit digitalen Medien in den letzten Jahren selbstverständlicher geworden ist, bleiben viele Fragen offen: Wie etwa der Mehrwert von digitalen Lernangeboten, die Möglichkeiten individuellen Lernens oder die Rolle der Lehrenden in einer digitalen Welt.

Das Metavorhaben „INVITE-Meta“ im Innovationswettbewerb INVITE¹ (Digitale Plattform berufliche Weiterbildung, BMBF) gibt nun in einem Dossier allgemeinverständliche, kurze Blickwinkel auf Fragen wie diese. Diese Sammlung soll nicht nur exemplarisch zeigen, womit sich das Metavorhaben und die 34 Förderprojekte von INVITE beschäftigen. Sie zeigt auch, wie komplex und vielfältig der aktuelle Diskurs rund um Lerntechnologien für die Aus- und Weiterbildung ist.

Das Dossier „Lerntechnologien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. 11 Fragen – 11 Antworten“ richtet sich gleichermaßen an alle Bildungsinteressierten aus Politik, Praxis und Forschung. Es steht hier kostenlos zum Download zur Verfügung:

https://www.pedocs.de/volltexte/2024/30197/pdf/Reichow_et_al_2024_Lerntechnologien_in_der.pdf

Folgende Fragen werden im Dossier behandelt:

- Frage 1** Welche KI-gestützten Technologien versprechen für die berufliche Weiterbildung einen Mehrwert?
- Frage 2** Woran macht man fest, ob sich der Einsatz eines digitalen Weiterbildungsangebots lohnt?
- Frage 3** Wie kann individualisiertes Lernen die Lernmotivation erhöhen?
- Frage 4** Welche Rolle spielen Lehrende in einem digitalen (Weiter-)Bildungsraum?
- Frage 5** Wie erhalten Lernende genau die Lerninhalte, die ihren vorhandenen Kompetenzen und ihren Bildungsinteressen entsprechen?
- Frage 6** Wie wird das Matching zwischen Lernenden und digitalen Weiterbildungsangeboten technisch umgesetzt?
- Frage 7** Welche Eigenschaften kennzeichnen digitale Bildungsnachweise?
- Frage 8** Wie erreicht man einen niedrigrschwelligen Zugang für heterogene Zielgruppen?

¹ Mehr Informationen zum Innovationswettbewerb INVITE unter: <https://www.bibb.de/de/120851.php> und <https://www.invite-toolcheck.de/html/de/index.php>

Frage 9 Wie werden KI-gestützte Bildungssysteme ethisch unbedenklich?

Frage 10 Wie kann technisch und organisatorisch sichergestellt werden, dass die Hoheit über personenbezogene Daten beim Nutzenden liegt?

Frage 11 Wie kann Interoperabilität erreicht werden, wenn es nicht gelingt, sich auf einen Standard zu einigen?

Autor:innen:

Dr. Insa Reichow, Dr. Berit Blanc, Dr. Faisal Rashid

Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz GmbH (DFKI)

Alt-Moabit 91c

10559 Berlin

Dr. Lutz Goertz, Monica Hochbauer, Katja Buntins

mmb Institut GmbH

Folkwangstraße 1

45128 Essen

Gemeinsame Kontaktadresse der Autor:innen: invite@mmb-institut.de